**Аннотация к программе ШРР «Теремок»**

Дополнительная общеобразовательная программа: дополнительная общеразвивающая программа (далее программа) «Теремок» имеет социально-гуманитарную направленность.

Построена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней:

-Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);

-государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018 - 2025 гг. (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);

-Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);

-письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.20г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области от 03.04.2019 № 212 «О внедрении системы персонифицированного дополнительного образования на Территории Кемеровской области»;

-Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 05.04.2019 № 740 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования»;

-Закона «Об образовании в Кемеровской области» редакция от 03.07.2013 №86-ОЗ;

-локальных актов МБУДО «ЦВР «Сибиряк» г.Юрги» (устав, учебный план, Правила внутреннего трудового распорядка, инструкции по технике безопасности и др.).

**Программа стартового уровня.**

Программа способствует подготовке детей дошкольного возраста к обучению в школе, формирует определѐнный запас знаний, развивает творческую активность, воображение, память, мышление, внимание, навыки чтения, умение достаточно свободно и правильно говорить. Полученные знания являются основой для дальнейшего развития ребенка в начальной школе и облегчают адаптацию детей к учебно-воспитательному процессу начального обучения в целом и в 1-ом классе в частности.

**Актуальность программы.** В настоящее время педагоги и родители отмечают, что многие дошкольники испытывают серьезные трудности в общении с окружающими, не умеют обратиться к другому человеку, порой даже стесняются ответить, если к ним обращается кто-либо. Существует и другая проблема – недостаточное развитие нравственно-эмоциональной сферы дошкольников. Добавьте к этим проблемам тот факт, что с приходом в школу ребенок попадает в новые социальные условия: меняется привычный образ жизни, возникают новые отношения с людьми.

Предлагаемая программа создает условия для самовыражения, объединяет детей и их родителей в совместную деятельность, способствует повышению уверенности в себе, в своих силах, развитию эмоциональной сферы каждого учащегося, привитию нравственных норм, установленных в обществе. Программа отвечает современным задачам подготовки дошкольника к школе, предполагает глубокое, планомерное развитие речи детей, обучение их чтению, счету, формирование и развитие количественных, пространственных, временных изменений окружающего их мира, развитие творческих способностей. Общительность, умение контактировать с окружающими людьми, видеть и ощущать себя частью целого – важное условие нормального развития ребенка.

**Педагогическая целесообразность** данной программы обусловлена тем, что под влиянием осуществляемого обучения совершенствуются познавательные процессы: дифференцируется восприятие, обогащаются представления об окружающем мире, развивается наблюдательность и произвольное внимание. В процессе реализации программы ребенок овладевает знаниями, умениями и навыками, которые в дальнейшем помогут ему легче адаптироваться к школьной программе и школьному коллективу. Программа ориентирована на гуманистические ценности, партнерское взаимодействие детей и взрослых, на создание условий для развития личности ребенка, его свободного творческого самовыражения.

**Цель программы** – создание условий для проявления и развития индивидуальных и познавательных способностей ребенка в дошкольном возрасте и адаптация учащихся к условиям обучения в общеобразовательной школе.

**Задачи программы**:

Обучающие задачи:

- формировать элементарные математические представления;

-познакомить учащихся с элементами написания букв;

- учить ориентироваться в пространстве, осваивать виды движений, обеспечивающих эффективное формирование двигательно-координационных умений и навыков;

Развивающие задачи:

- развивать интерес к учебной деятельности;

- развивать внимание, память, мышление, восприятие, воображение;

- развивать координацию, гибкость, выносливость; -развивать графические навыки;

- развивать мелкую моторику и координацию движения рук. Воспитательные задачи:

- воспитывать чувство собственного достоинства, самоуважения;

- развивать коммуникативные навыки сотрудничества в общении со сверстниками, необходимые для успешного протекания процесса обучения.

**Группа/категория учащихся**: Возраст детей – 5-7 лет. Количество детей в группе не более 10 человек.

**Формы и режим занятий**: очная, групповая, занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 предметным дисциплинам. Время проведения занятия 30 минут, продолжительность перерыва между занятиями - 10 минут.

**Сроки реализации программы**: программа рассчитана на 1 год обучения, 216 часов**.**

Планируемые результаты после изучения программного материала:

Образовательные:

- у учащихся будут сформированы элементарные математические представления;

- учащиеся познакомятся с элементами написания букв;

- учащиеся получат навык ориентирования в пространстве, освоят виды движений, обеспечивающих эффективное формирование двигательно-координационных умений и навыков;

Развивающие:

- у учащихся будет формироваться интерес к учебной деятельности;

- будет развиваться внимание, память, мышление, восприятие, воображение;

- будет развиваться координация, гибкость, выносливость;

- будут совершенствоваться графические навыки;

- будут развиваться мелкая моторика и координация движения рук. Воспитательные:

- у учащихся будет формироваться чувство собственного достоинства, самоуважения;

- будут развиваться коммуникативные навыки сотрудничества в общении со сверстниками, необходимые для успешного протекания процесса обучения